

جُمْهُورِيَّةُ السِّنْغَالِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ

قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْبَنْكُ الْإِسْلَامِيُّ لِلتَّنْمِيَةِ

# أَتَعَلَّمُ دِينِي

الطور الأول  
التحضيرى الأول  
CI

تأليف

اللجنة الفنية الوطنية لتأليف الكتب  
والمذكرات المدرسية للمدارس العربية الفرنسية

الطبعة الثالثة

2019

وزارة التربية السنغالية 2019  
© MEN. 2019



حقوق الترجمة والنسخ والتعديل محفوظة لكل دولة.  
إن طبع أو تصوير الكتاب كاملاً أو مجزأً بأي وسيلة كانت، بدون موافقة  
وزارة التربية في السنغال، يعتبر مخالفة قانونية يعاقب عليها القانون  
الجنائي.

*Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés  
pour tous pays.*

*Toute représentations ou reproduction, par quelque procédé que ce soit,  
sans autorisation du Ministre de l'Education du Sénégal constituerait  
une contre façon sanctionnée par le code pénal*

---

الطبعة الثالثة

2019م - 1440هـ

---

## كلمة الشكر

تقدم وزارة التربية الوطنية فائق الشكر والتقدير على هيئة التحرير ولجنة التصحيح، وعلى كل من ساهم في هذا العمل القيّم.

## Remerciement

**Le Ministère de l'Education nationale remercie l'équipe de rédaction et de correction pour ce travail laborieux.**

# مقدمة

في السعي من أجل تحقيق الجودة في التربية والتعليم، يكون من المهم أن نضع في الاعتبار أن تَوْفَّرَ الكتاب المدرسيّ يصبح شرطاً أساسياً. و لهذا السبب بالذات عقدت زوارة التربية الوطنية بجمهورية السنغال العزم على تَبْنِيّ سياسة فعّالة في سبيل تحصيل الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية.

وفي هذا السياق، تتمثل تلك السياسة في ما يلي:

- أن نَوْفَّرَ لِلْمُعَلِّمِينَ وسائل تعليمية تفي بالغرض، لمنع انتشار وسائل تعليمية أجنبية في مدارسنا؛
- أن نُقَدِّمَ لِلْمُعَلِّمِينَ اقتراحاتٍ تتعلق بطرائق تدريسٍ مبتكرةٍ مستوحاة من التربية المبنية على مقارنة الدمج، وذلك من أجل إعطاء معنى للتعلُّم؛
- أن نضع تحت تصرف المُتَعَلِّمِينَ كتباً مدرسية ذات جودة، وبكميات كافية.

ويجب أن نذكّر، من جهة أخرى، أن الحكومة السنغالية في خِطِّهَا العامّة لقطاع التربية والتكوين، وفي ما يخصُّ الرؤى والأولويات التي تَبَنَّنْهَا، قد ركّزت بصفة ملحّة على العدالة وعلى ضرورة إعطاء فرص متكافئة لجميع التلاميذ.

و من ثم، كان من الضروري اتخاذ جميع التدابير اللازمة لضمان أن يتمكن المتعلمون في المدارس العربية الفرنسية من الحصول، هم أيضاً، على كتب مدرسية ذات الجودة نفسها.

ونودُّ أن نذكّر هنا إلى أنّ تطوير هذا النوع من التعليم يشكّل بالنسبة للنظام التربوي السنغالي، خياراً قوياً، ليطسنى لجميع أولئك الذين اختاروا هذا النوع من التعليم أن يَرَوْا أن أبنائهم يَتَمَتَّعون بظروف تعليمية أفضل.

وفي هذا السياق، إذن، وفي منظور تصميم وسائل تعليمية جديدة، قد قررت وزارة التربية الوطنية إعادة طبعة هذا الكتاب المدرسي الذي صمّمه وكتبه متخصصون سنغاليون؛ والكتاب المدرسي هذا عمل ينبغي أن تُشَيِّدَ به من جديد.

فهذا الكتاب المدرسي، من جهة، قد سمح فعلاً، وسيسمح دائماً، بتعميق المعارف المتعلقة بالعبادات والتربية الإسلامية. و من جهة ثانية، قد سمح بدراسة اللغة العربية وإتقانها بشكل أحسن؛ ومما لا شكّ فيه أنّ اللغة العربية لها أهميتها الخاصة في بلادنا. فإن الكتاب بذلك يشكّل مدخلاً من مدخلات الجودة، خاصة وأنه يأخذ في الاعتبار حقائقنا الاجتماعية والثقافية.

فإنّني واثق من أنّ كل أولئك الذين يجدون هذا الكتاب المدرسي بين أيديهم سيستخدمونه بحكمة. فإنّ ذلك يُشكّل تمنياتي الغالية.

وزير التربية الوطنية

## **Au nom d'Allah, le Clément, le Miséricordieux**

### **PREFACE**

Dans la quête d'une éducation de qualité, il importe de considérer la disponibilité du manuel comme une condition indispensable ; c'est pour c'est raison que le Ministère de l'Education nationale de la République du Sénégal a tenu à se doter d'une politique efficiente du manuel scolaire et du matériel didactique.

Dans ce contexte, il s'agit de :

- ✚ doter les enseignants de supports adéquats et d'éviter la prolifération des supports étrangers dans nos écoles ;
- ✚ proposer aux enseignants des démarches innovantes inspirées de la pédagogie de l'intégration afin de donner du sens aux apprentissages ;
- ✚ mettre à la disposition des enseignés, des manuels de qualité, en quantité suffisante.

Par ailleurs, dans sa Lettre de Politique générale pour le Secteur de l'Education et de la Formation, le Gouvernement, en ce qui concerne ses visions et ses priorités, met un accent particulier sur l'équité et sur la nécessité de donner les mêmes chances à tous les élèves.

Dès lors, il était impératif de prendre toutes les dispositions nécessaires pour que les apprenants de la composante franco-arabe puissent eux aussi disposer des mêmes manuels de qualité.

Je voudrais rappeler ici que le développement de cet enseignement constitue, pour le secteur éducatif sénégalais, une option forte, afin que tous ceux qui ont choisi pour leurs enfants cet ordre d'enseignement, puissent les voir bénéficier des meilleures conditions d'apprentissage.

C'est donc dans ce contexte et en attendant la conception de nouveaux supports, que le Ministère de l'Education nationale a décidé de procéder une réédition de ce manuel conçu et rédigé par des professionnels sénégalais, dont il convient, encore une fois, de saluer l'œuvre.

Ce manuel a déjà permis et permettra encore, d'une part, un approfondissement des connaissances culturelles en matière d'Education islamique et, d'autre part, une plus grande maîtrise de la langue arabe, dont l'intérêt dans notre pays ne fait plus aucun doute à ce titre, il constitue un intrant de qualité, notamment en ce qu'il tient compte de nos réalités socioculturelles.

Je suis persuadé que tous ceux qui l'auront entre les mains sauront l'utiliser à bon escient ; c'est mon souhait.

**Le Ministre de l'Education nationale**

# تمهيد

إن تعليم اللغة العربية والتربية الدينية قد تم تصوره هنا على أساس منطق تعليمي يركز على نشاط التلميذ وحيويته. ويقصد من ذلك أن يستعمل التلميذ اللغة ويجيدها عن طريق التدريب والممارسة بدلا من الاعتماد على المواجهة والتلقين والحفظ عن ظهر قلب.

إن مختلف وحدات التعلم قد تم تصورها - إذا- بناء على "بيداغوجية الدمج"، ولذلك فهذه الوحدات يكمل بعضها بعضا ويصب كلها في نفس الاختصاص والغاية: التواصل باللغة العربية كتابة وخطا وبطريقة سلسلة ومرنة.

ولكي يلبي المشروع لمثل هذه المتطلبات التربوية وضرورتها، فإن منهجنا الذي يراهن على نشاط التلميذ وحيويته يعطي الأولوية لكافة أنشطة التلميذ الدراسية طوال كل مراحل التعلم.

وفي الواقع، فإنه ابتداء من وضعية الانطلاق، مروراً بمرحلة اكتساب المعارف وتقويتها وتثبيتها، وانتهاء بمرحلة التجربة والتقييم، فإن المدرس يكون بمثابة مرشد ومعين صبور يلعب دور الوسيط الفعال بين التلميذ المكتسب والمادة العلمية التي يكتسبها. إن التلميذ يكتسب المضامين بالتدرب عليها - مصيبا حيناً ومخطئاً حيناً آخر - من خلال مجموعة متنوعة من التمارين والأنشطة العلمية الأخرى. إن التدريب المتكرر وما يلازمه من استنتاج وتصحيح يعطي لعملية التقويم غاياتها التربوية الضرورية في التعليم والتي لا بد منها في دمج المكتسبات واستيعابها.

وها نحن في صميم طريقة تعليمية جديدة تحرر المتعلم في بيئة عاطفية، آمنة مطمئنة تحترم وضعه وتأخذه بعين الاعتبار، كما تنظر إلى أخطائه وتعديرها من الآن فصاعداً إشارة إلى أن يحتاج إلى المساعدة والدعم والتدريب اللغوي.

ونظراً للوعي بضرورة تدريب التلاميذ على التواصل، فإن هؤلاء المؤلفين المختصين في علوم التربية والمتمرسين لهذه المهمة قد أخذوا على عاتقهم إعداد مجموعة كبيرة وجيدة من التمارين. وعلى هذا الأساس، فإن المدرسين مطالبون بالقيام بهذه التمارين مع التلاميذ بشكل دقيق، كما يجب عليهم كذلك التوثيق لجمع مزيد من التمارين المماثلة التي يكون لها نفس الغرض التعليمي ليقدّموها للطلاب حتى يتمكنوا بذلك من تعزيز عملية التعليم وتنويعها. وكل ذلك تقويةً لإجادة استخدام اللغة.

هذه هي روح المنهجية التي تحكم على تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. ولذلك فإن طريقة استعمال الكتب المدرسية هذه يجب أن تأخذ هذا الأمر بعين الاعتبار طوال تقدم العملية التربوية لكي يستفيد التلميذ بأقصى ما يمكن من هذه الكتب المدرسية.

وكما هي الحال في كل عمل مكتوب، فإن هذه الكتب المدرسية (الكتب الدراسية وكتاب دليل المعلم)، قابلة للتقحيح. وبناء على هذا الأساس، فإننا نستقبل باهتمام بالغ، مع الاعتراف بالجميل كل الاقتراحات التي ستسهم في زيادة تحسين الطباعات القادمة لهذا العمل.

لجنة التحرير

**Au nom d'Allah, le Clément, le Miséricordieux**

## **Avant-propos**

L'apprentissage de l'arabe et l'éducation religieuse se conçoivent ici dans une logique didactique fondée essentiellement sur l'activité de l'élève. Il va s'agir plus d'un entraînement à la pratique de la langue que d'un enseignement frontal de simple restitution.

Conçues dans l'esprit de la didactique de l'intégration ; les différentes unités d'apprentissage se complètent et trouvent leur ancrage dans la même compétence : communiquer à l'oral et à l'écrit, de façon libre et spontanée, à travers le médium arabe.

Afin de répondre harmonieusement aux exigences et impératifs d'une telle pédagogie, notre approche mise sur l'activité de l'élève à privilégier à travers tout le parcours didactique. En effet, de l'imprégnation à l'évaluation, en passant par l'acquisition et le renforcement, le maître fera office de guide et de facilitateur patient, dans une logique de médiation dynamique entre les apprentissages et l'élève-acteur. Ce dernier s'approprie les contenus activement, à travers une gamme variée d'exercices et d'activités, par l'essai et l'erreur, l'entraînement répétitif et son corollaire, la remédiation, donneront aux évaluations leur portée formative indispensable à l'intégration des acquis.

Nous voilà au cœur d'une nouvelle démarche didactique qui libère l'apprenant dans une ambiance affective rassurante, respectueuse de son statut, tolérant ses fautes désormais perçues et accueillies comme les signes d'un besoin d'aide, d'entraînement linguistique et de renforcement.

Conscients de la nécessité d'entraîner les élèves à la communication, nos auteurs, pédagogues rompus à la tâche, ont bien saisi l'apport des exercices de qualité, en grand nombre. C'est pourquoi, les maîtres sont invités à faire patiemment, avec les élèves, l'ensemble des exercices proposés. Ils doivent même, par la documentation, identifier d'autres familles d'exercices de même intérêt didactique afin d'enrichir et de diversifier les apprentissages pour renforcer le degré de maîtrise du maniement de la langue.

Tel est l'esprit méthodologique qui préside à l'apprentissage de l'arabe et à l'éducation islamique. L'utilisation de ces supports doit en tenir compte dans les progressions pédagogiques afin d'en tirer le maximum de profit.

Comme toute réalisation éditoriale, ces supports (guide et manuels) sont perfectibles. C'est pourquoi, en vue des rééditions futures, nous accueillons avec intérêt et reconnaissance toute suggestion tendant à les améliorer.

**Le Comité de rédaction**

## سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ  
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

## سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿٢﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٣﴾  
إِلَهِ النَّاسِ ﴿٤﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ  
الْخَنَّاسِ ﴿٥﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ  
النَّاسِ ﴿٦﴾ مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٧﴾

### سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا  
خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ  
شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ  
إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾ .

### سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ ﴾ .

### سُورَةُ الْمَسَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ  
وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾  
سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ

حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿١﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ  
مَّسَدٍ ﴿٢﴾ .

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿٢﴾ وَرَأَيْتَ  
النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٣﴾  
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ  
تَوَّابًا ﴿٤﴾ .

## سُورَةُ الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا  
تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾  
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ  
مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾ .

## سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ  
وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴾ .

## سُورَةُ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي  
يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ  
الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ  
عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ  
يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴾ .

## سُورَةُ قَرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لِإِيلَافِ قَرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ  
وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾  
الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَأَمَنَهُم مِّن  
خَوْفٍ ﴿٤﴾ ﴾

## سُورَةُ الْفِيلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ  
الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾  
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ  
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ  
مَأْكُولٍ ﴿٥﴾ .

## سُورَةُ الْهُمَزَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا  
وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾ كَلَّا  
لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقِدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ

عَلَى الْأَفْنِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي  
عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾ .

### سُورَةُ الْعَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿١﴾ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا  
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا  
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾ .

### سُورَةُ التَّكْوِينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿١﴾ أَلْهَاكُمُ التَّكْوِينُ ﴿٢﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٣﴾ كَلَّا  
سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٥﴾  
كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٦﴾ لَتَرَوُنَّ  
الْجَحِيمَ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٨﴾ ثُمَّ  
لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٩﴾ .

## سُورَةُ الْقَارِعَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْقَارِعَةُ ١ ﴾ مَا الْقَارِعَةُ ٢ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
الْقَارِعَةُ ٣ ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ  
الْمَبْتُوثِ ٤ ﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ  
الْمَنْفُوشِ ٥ ﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ ﴿ فَهُوَ  
فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ  
مَوَازِينُهُ ٨ ﴿ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
هِيَ ١٠ ﴿ ﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ ١١ ﴾ .

## سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ١ ﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ٢ ﴿  
فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ٣ ﴿ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ٤ ﴿  
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ٥ ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ

لَكُنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ  
لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثِرَ مَا  
فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾  
﴿١١﴾ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿١٢﴾

### سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿٢﴾  
وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا ﴿٣﴾ وَقَالَ  
الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٤﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٥﴾  
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٦﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ  
النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٧﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ  
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٨﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ  
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٩﴾

## سُورَةُ الْبَيِّنَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾  
رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾  
فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾  
وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ  
الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا  
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ  
كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي  
نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ  
الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾

جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ  
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ  
عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

# مُقَرَّرُ الْحَدِيثِ

## الْحَدِيثُ الْأَوَّلُ : أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

نُقْطَةُ الْإِنْتِظَارِ

لِكُلِّ بِنَاءٍ أَرْكَانٌ، فَهَلْ تَعْرِفُ رُكْنًا أَوْ رُكْنَيْنِ لِلْإِسْلَامِ؟

- نَصُّ الْحَدِيثِ:
- الْمَعْنَى الْأَجْمَالِيَّةُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ".

رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ

لِيَكُونَ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا، عَلَيْهِ أَنْ يَعْتَقِدَ بِقَلْبِهِ، وَيَقُولَ بِلسَانِهِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، أَيُّ أَنْ اللَّهُ وَاحِدٌ، وَمُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَبْعُوثٌ مِنَ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً، وَيُصَلِّي الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ، وَيُصُومَ شَهْرَ رَمَضَانَ، وَيُخْرِجَ الزَّكَاةَ مِنْ مَالِهِ، وَيَذْهَبَ إِلَى مَكَّةَ لِحَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ إِنْ اسْتَطَاعَ.



- 1- مَتَى يَكُونُ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا؟
- 2- مَا مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ؟
- 3- مَنْ هُوَ مُحَمَّدٌ؟
- 4- مَا مَعْنَى إِقَامِ الصَّلَاةِ؟
- 5- مَا مَعْنَى إِيْتَاءِ الزَّكَاةِ؟
- 6- مَا هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي يَجِبُ صَوْمُهُ؟
- 7- مَا مَعْنَى الْحَجِّ؟

## الْحَدِيثُ الثَّانِي: دُعَاءُ النَّوْمِ

### نُقْطَةُ الْإِنْتِظَارِ

إِنَّ لِلنَّوْمِ آدَابًا يُسْتَحَبُّ لِلْمُسْلِمِ الْإِلْتِمَامُ بِهَا. فَمَا هِيَ؟

### • نَصُّ الْحَدِيثِ

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ عِنْدَ النَّوْمِ: "بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا" وَإِذَا اسْتَيْقَظَ قَالَ: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ".

رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

### الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي:

يُوضِحُ لَنَا الْحَدِيثُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَضْطَجِعُ عَلَى جَنْبِهِ الْأَيْمَنِ، وَيَضَعُ يَدَهُ الْيُمْنَى تَحْتَ خَدِّهِ الْأَيْمَنِ، وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ إِذَا اضْطَجَعَ عَلَى فِرَاشِهِ لَيْلًا: (بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا) أَي، كَانَ يَذْكُرُ اسْمَ رَبِّهِ وَيَرْبِطُ مَوْتَهُ وَحَيَاتَهُ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ.

أَمَّا عِنْدَ الصَّحْوَةِ مِنَ النَّوْمِ فَكَانَ النَّبِيُّ يُحَمِّدُ رَبَّهُ  
وَيَذْكُرُ أَنَّهُ عَزَّ وَجَلَّ هُوَ الَّذِي يُعِيدُ إِلَيْهِ الْحَيَاةَ بَعْدَ الْمَوْتِ  
وَأَنَّ إِلَيْهِ الْمَرْجِعَ، وَذَلِكَ كَمَا يَلِي: ( الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ).

أُجِيبُ

- 1- كَيْفَ كَانَ يَضْطَجِعُ النَّبِيُّ لَيْلًا؟
- 2- مَاذَا كَانَ يَقُولُ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ؟
- 3- مَاذَا كَانَ يَقُولُ حِينَ يَسْتَيْقِظُ؟
- 4- كَيْفَ تَضْطَجِعُ لَيْلًا؟
- 5- مَاذَا تَقُولُ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ؟
- 6- مَاذَا تَقُولُ حِينَ تَسْتَيْقِظُ؟

## الْحَدِيثُ الثَّلَاثُ: آدَابُ الطَّعَامِ



### نقطة الانطلاق

إِنَّ لِلْأَكْلِ آدَابًا يُسْتَحْسَنُ لِلْمُسْلِمِ اتِّبَاعُهَا، مَا هِيَ؟

### • نَصُّ الْحَدِيثِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ".

مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

## المَعْنَى الإِجْمَالِيَّةُ:

أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
الصَّحَابِيَّ (عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ) أَنْ يَقُولَ: بِسْمِ  
اللَّهِ، عِنْدَ بَدْءِ الْأَكْلِ وَأَنْ يَأْكُلَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى وَأَنْ  
يَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَهُ مِنَ الطَّعَامِ.

أَجِبْ

- 1- بِمَاذَا أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
الْغُلَامَ؟
- 2- مَا اسْمُ هَذَا الْغُلَامِ؟
- 3- مَاذَا تَقُولُ قَبْلَ الْأَكْلِ؟
- 4- بِأَيِّ يَدٍ تَأْكُلُ؟
- 5- لِمَاذَا؟
- 6- هَلْ تَأْكُلُ مِمَّا أَمَامَ غَيْرِكَ مِنَ الطَّعَامِ؟

## الْحَدِيثُ الرَّابِعُ: مَا يُقَالُ بَعْدَ الْأَكْلِ

نقطة الانطلاق

إِنَّ لِلْأَكْلِ آدَابًا يَنْبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ التَّقَيُّدُ بِهَا،  
اذْكُرْهَا!

### • نَصُّ الْحَدِيثِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ  
أَكَلَ طَعَامًا فَقَالَ: " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا  
وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ، غُفِرَ لَهُ مَا  
تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ".

رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ

### • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةُ:

يُوضِّحُ هَذَا الْحَدِيثُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْمُطْعِمُ  
الرَّازِقُ. لِذَا فَعَلَى الْمُسْلِمِ، بَعْدَ أَنْ أَطْعَمَهُ اللَّهُ أَنْ  
يَعْتَرِفَ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ فَيَحْمَدُهُ عَلَيْهَا، كَمَا  
يَجِبُ أَنْ يُظَهَرَ ضَعْفُهُ أَمَامَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى،

وَعَدَمَ قُدْرَتِهِ عَلَى إِطْعَامِ نَفْسِهِ فَيَنَالَ مِنْهُ  
الْمَغْفِرَةَ.

أَجِبْ

- 1- مَنِ الَّذِي أَطْعَمَكَ؟
- 2- مَنِ الَّذِي يُطْعِمُ جَمِيعَ النَّاسِ؟
- 3- مَا وَاجِبُكَ نَحْوَ اللَّهِ؟
- 4- مَاذَا تَقُولُ بَعْدَ الْأَكْلِ؟
- 5- لِمَاذَا تَحْمَدُ اللَّهَ بَعْدَ الْأَكْلِ؟
- 6- مَا جَزَاءُ ذَلِكَ؟

## الْحَدِيثُ الْخَامِسُ: الْأَخُوَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ



نقطة الانطلاق

المُسْلِمُونَ كُلُّهُمْ إِخْوَةٌ، كَيْفَ يُحَقِّقُونَ ذَلِكَ؟

• نَصُّ الْحَدِيثِ:

\* الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ..."

رَوَاهُ مُسْلِمٌ

يُخْبِرُنَا هَذَا الْحَدِيثُ أَنَّ الْإِسْلَامَ يَعْتَبِرُ  
الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا إِخْوَانًا، وَعَلَيْهِمْ أَنْ يَتَعَامَلُوا  
فِيمَا بَيْنَهُمْ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَالصِّدْقِ وَالْإِحْتِرَامِ،  
عَلَى إِخْتِلَافِ أَلْوَانِهِمْ وَالسِّنِّيَّاتِهِمْ وَأَوْطَانِهِمْ.

أَجِيبْ

- 1- هَلْ لَكَ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ؟ هَلْ تُحِبُّهُمَا؟
- 2- هَلْ تُحِبُّ أَخَاكَ الْمُسْلِمَ؟
- 3- هَلْ تُحِبُّ أُخْتَكَ الْمُسْلِمَةَ؟
- 3- كَيْفَ تُعَامِلُ أَخَاكَ الْمُسْلِمَ؟
- 4- هَلْ تَظْلِمُهُ؟ هَلْ تَسْخَرُ مِنْهُ؟

## اَلْحَدِيثُ السَّادِسُ: النِّظَافَةُ



### نُقْطَةُ الْاِنْطِلاقِ

يَرْمِي صَدِيقُكَ الْأَوْسَاخَ فِي الطَّرِيقِ. فِيمَ تَنْصَحُهُ؟

### • نَصُّ الْحَدِيثِ:

" نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
أَنْ يُبَالَ فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ ".  
رَوَاهُ مُسْلِمٌ

## • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ

يُرْشِدُنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ إِلَى عَدَمِ الْبَوْلِ فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ أَيِ غَيْرِ الْجَارِي، وَذَلِكَ تَجَنُّبًا لِلنَّجَاسَةِ وَالْجَرَائِمِ وَالْأَمْرَاضِ الْمُتَوَلِّدَةِ مِنْ ذَلِكَ.

أَجِبْ

- 1- مَا هُوَ الْمَاءُ الرَّائِدُ؟
- 2- عَمَّاذَا نَهَانَا الرَّسُولُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ؟
- 3- لِمَاذَا؟
- 4- هَلِ الْبَوْلُ فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ مِنَ النَّظَافَةِ؟

## الْحَدِيثُ السَّابِعُ: النَّهْيُ عَنِ إِذَاءِ الْجَارِ



نقطة الانطلاق

لِلْجَارِ حُقُوقٌ يَجِبُ أَدَاؤُهَا. فَادْكُرْ تِلْكَ الْحُقُوقَ؟  
• نَصُّ الْحَدِيثِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ  
كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ."

رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

## • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةُ:

نَهَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ  
الْإِضْرَارِ بِالْجَارِ، وَاعْتَبَرَ الْإِلْتِزَامَ بِتَجَنُّبِ الْإِضْرَارِ  
بِالْجَارِ شَرْطًا مِنْ شُرُوطِ كَمَالِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ.

أَجِيبْ

- 1- مَنْ هُوَ الْجَارُ؟
- 2- هَلْ يُعْتَبَرُ مَنْ يُؤْذِي جَارَهُ مُؤْمِنًا؟
- 3- هَلْ تَسُبُّ جَارَكَ أَوْ تَرْمِي الْأَوْسَاحَ أَمَامَ مَنْزِلِهِ؟
- 4- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَقِيتَ جَارَكَ؟

الْحَدِيثُ الثَّامِنُ: فَضْلُ تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ وَتَعْلِيمِهِ



نقطة الانطلاق

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ مِنْ خَيْرِ النَّاسِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟  
• نَصُّ الْحَدِيثِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
" خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ "

رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

## • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي:

أَخْبَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّ  
أَفْضَلَ النَّاسِ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ، وَفِي ذَلِكَ  
إِشَارَةٌ إِلَى فَضْلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعُلُوِّ مَنْزِلَتِهِ،  
وَحَثٌّ عَلَى تَعَلُّمِهِ وَتَعْلِيمِهِ.

أَجِبْ

- 1- مَا هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟
- 2- مَا فَضْلُهُ؟
- 3- مَنْ خَيْرُ النَّاسِ؟
- 3- هَلْ تُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟
- 5- لِمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَتَعَلَّمَهُ؟

# مُقَرَّرُ الْفِقْهِ

## الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: كَيْفِيَّةُ الْوُضُوءِ

**النَّصُّ:** أَمَرَنِي اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ أَتَوَضَّأَ  
بِالْمَاءِ الطَّاهِرِ قَبْلَ أَنْ أَقُومَ إِلَى الصَّلَاةِ، وَهَكَذَا  
أَتَوَضَّأُ:



1- أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ؛

2- أَعْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْكُوعَيْنِ

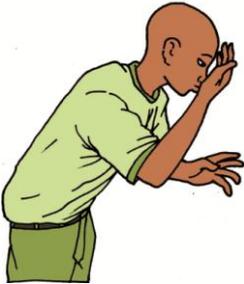
**ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛**



3- أَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛

4- أَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛

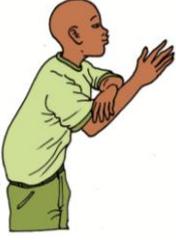
5- أَسْتَنْثِرُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛



6- أَعْسِلُ وَجْهِي

**ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛**





7- اَغْسِلْ يَدَيْكَ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛



8- اَمْسَحْ رَأْسِي مَرَّةً  
وَأَرْدُ مَسْحِ رَأْسِي مَرَّةً؛



9- اَمْسَحْ أُذُنِي ظَاهِرَهُمَا  
وَبَاطِنَهُمَا مَرَّةً وَاحِدَةً؛



10 - اَغْسِلْ رِجْلِي إِلَى  
الكَعْبَيْنِ؛

10- اَقُولُ بَعْدَ الْوُضُوءِ:

"أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ  
لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.  
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ  
الْمُتَطَهِّرِينَ".

أَجِبْ

1. بِمَ أَمَرَكَ اللَّهُ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟

2. بِمَ تَتَوَضَّأُ؟

3. كَيْفَ تَتَوَضَّأُ؟

4. مَاذَا تَقُولُ بَعْدَ الْوُضُوءِ؟

## المَوْضُوعُ الثَّانِي: نَوَاقِضُ الوُضُوءِ

### النَّصُّ:

إِذَا تَوَضَّأَ الْمُسْلِمُ وَحَصَلَ مِنْهُ أَحَدُ الْأُمُورِ التَّالِيَةِ  
بَطَلَ وُضُوءُهُ وَهِيَ:

1. البَوْلُ

2. خُرُوجُ الرِّيحِ

3. خُرُوجُ الغَائِطِ

أَجِبْ

1. مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟

2. اكْمَلْ:

مُبطِلَاتُ الوُضُوءِ هِيَ: البَوْلُ وَ ..... وَ .....

3. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا بَطَلَ وُضُوءُكَ؟

## المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ وَعَدَدُ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ

### النَّصُّ:

فَرَضَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ، وَهِيَ:

1. صَلَاةُ الصُّبْحِ: رَكَعَتَانِ (2)
2. صَلَاةُ الظُّهْرِ: أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ (4)
3. صَلَاةُ الْعَصْرِ: أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ (4)
4. صَلَاةُ الْمَغْرِبِ: ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ (3)
5. صَلَاةُ الْعِشَاءِ: أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ (4)

أَجِبْ

1. كَمْ صَلَاةً فَرَضَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ كُلَّ يَوْمٍ؟
2. أذْكَرُ أَسْمَاءِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ بِالتَّرْتِيبِ.
3. مَا وَاجِبُكَ نَحْوَ هَذِهِ الصَّلَوَاتِ؟

## أَكْمَلُ:

صَلَاةُ الصُّبْحِ رَكْعَتَانِ،  
صَلَاةُ الظُّهْرِ..... رَكْعَاتٍ،  
صَلَاةُ الْعَصْرِ..... رَكْعَاتٍ،  
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ..... رَكْعَاتٍ،  
صَلَاةُ الْعِشَاءِ..... رَكْعَاتٍ.

## المَوْضُوعُ الرَّابِعُ : كَيْفِيَّةُ صَلَاةِ الصُّبْحِ

### النَّصُّ:

عِنْدَمَا اسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي فِي الْفَجْرِ، اتَّوَضَأُ، ثُمَّ  
أَصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ رَكْعَتَيْنِ هَكَذَا:

1. اسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ قَائِمًا فَأَنُوي وَأَكْبِرُ  
( اللَّهُ أَكْبَرُ )؛

2. أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ جَهْرًا؛



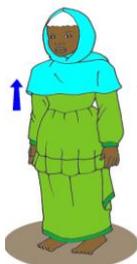
3. أَكْبِرُ وَأَرْكَعُ وَأَقُولُ:

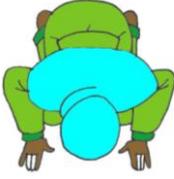
"سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ" ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



4. أَقُومُ مِنَ الرَّكْعَةِ وَأَقُولُ: "سَمِعَ

اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ"؛



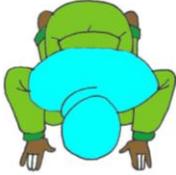


5. أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ:  
"سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى"  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛



6. أَكْبَرُ وَأَرْفَعُ رَأْسِي مِنْ  
السُّجُودِ جَالِسًا وَأَقُولُ:  
"رَبِّ اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي"؛

7. أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ تَانِيَةً وَأَقُولُ: "سُبْحَانَ رَبِّي  
الْأَعْلَى" ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؛



8. أَكْبَرُ وَأَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَصَلِّيهَا كَمَا  
صَلَّيْتُ الْأُولَى؛



9. أَجْلِسُ بَعْدَ السُّجُودِ الْأَخِيرِ فِي  
الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُدَ:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، الزَّكَايَاتُ لِلَّهِ، الطَّيِّبَاتُ الصَّلَوَاتُ لِلَّهِ،  
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ  
أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

10. أَلْتَفِتُ إِلَى يَمِينِي وَ أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.



- 1- مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟
- 2- مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ أَنْ تَسْتَيْقِظَ مِنَ النَّوْمِ؟
- 3- كَيْفَ تَتَوَضَّأُ؟
- 4- كَيْفَ تُصَلِّي الصُّبْحَ؟

مُقَرَّرُ الْعَقِيدَةِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ

### • النَّصُّ:

اللَّهُ رَبِّي وَرَبُّ كُلِّ شَيْءٍ؛ أُوْمِنُ بِهِ وَأَعْبُدُهُ  
وَلَا أَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا.

### • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةُ:

يُشِيرُ النَّصُّ إِلَى أَنَّ اللَّهَ هُوَ مَالِكُ كُلِّ شَيْءٍ  
وَخَالِقُهُ، وَهُوَ الَّذِي أَوْجَدَ كُلَّ شَيْءٍ، لِذَا يَجِبُ  
الْإِيمَانُ بِهِ وَإِفْرَادُ الْعُبُودِيَّةِ لَهُ دُونَ سِوَاهُ.

أَجِبْ

- (1) مَنْ هُوَ رَبُّكَ؟
- (2) مَنْ هُوَ رَبُّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ؟
- (3) مَنْ تُؤْمِنُ بِهِ؟
- (4) مَنْ الَّذِي تَعْبُدُهُ؟ وَهَلْ تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

### • النَّصُّ:

الْمَلَائِكَةُ مَخْلُوقَاتٌ مِنْ نُورٍ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ وَلَا يَنَامُونَ وَلَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

### • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةُ:

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ تُرَابٍ وَالْمَلَائِكَةَ مِنْ نُورٍ، وَهُمْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ وَيَنْفِذُونَ أَوْامِرَهُ بِكُلِّ أَمَانَةٍ لِيُذَكِّرَ نُورًا بِهَيْمِهِمْ. وَأَشْهَرُهُمْ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَمِينُ الْوَحْيِ.

أَجِيبْ

- (1) مَنْ هُمُ الْمَلَائِكَةُ؟
- (2) مِمَّ خُلِقَ الْمَلَائِكَةُ؟
- (3) هَلِ الْمَلَائِكَةُ يَأْكُلُونَ وَيَشْرَبُونَ؟
- (4) هَلِ الْمَلَائِكَةُ يَنَامُونَ؟
- (5) هَلِ الْمَلَائِكَةُ يَعْصُونَ رَبَّهُمْ؟ مَاذَا يَفْعَلُونَ؟
- (6) مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَهُمْ؟

## الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْإِيمَانُ بِالْكَتُبِ السَّمَاوِيَّةِ

### • النَّصُّ:

يَجِبُ الْإِيمَانُ بِالْكَتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي أَنْزَلَهَا  
اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ  
بِوَاسِطَةِ جِبْرِيلَ، فِيهَا أَوْامِرُ اللَّهِ وَنَوَاهِيهِ، وَهِيَ  
كَثِيرَةٌ، مِنْهَا الزَّبُورُ وَالتَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ وَالْقُرْآنُ وَهُوَ  
أَعْظَمُهَا.

### • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةُ

أَوْجَبَ اللَّهُ عَلَيْنَا الْإِيمَانَ بِالْكَتُبِ السَّمَاوِيَّةِ،  
لِأَنَّهَا جَمِيعًا مُنَزَّلَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ بِوَاسِطَةِ الْمَلَكِ  
جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَتَحْوِي هَذِهِ الْكَتُبُ تَعَالِيمَ  
اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى إِلَى عِبَادِهِ، وَآخِرُ هَذِهِ الْكَتُبِ  
وَأَعْظَمُهَا قَدْرًا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا  
مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- (1) مَا هِيَ الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ الَّتِي تَعْرِفُهَا؟
- (2) مَا إِسْمُ الْمَلِكِ الَّذِي يَأْتِي بِالْوَحْيِ؟
- (3) مَاذَا يُوجَدُ فِي الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ؟
- (4) مَا هُوَ آخِرُ هَذِهِ الْكُتُبِ وَأَعْظَمُهَا؟
- (5) مَاذَا يَحِبُّ عَلَيْنَا تَجَاهَ هَذِهِ الْكُتُبِ؟

## الدرس الرابع: الإيمان بالرسول

### • النص:

يَجِبُ الْإِيْمَانُ بِأَنَّ اللَّهَ بَعَثَ إِلَى خَلْقِهِ رُسُلًا  
مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِيُرْشِدُوهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ،  
وَيَصُدُّوهُمْ عَن طَرِيقِ الشَّرِّ، أَوْلَهُمْ آدَمُ وَأَخْرَهُمْ  
مُحَمَّدٌ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

### • المعنى الإجمالي

يُشِيرُ النَّصُّ إِلَى أَنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ إِلَى الْإِنْسِ  
وَالْجِنِّ أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا لِيَهْدِيَهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ  
الْمُسْتَقِيمِ، وَعَدَّهُمْ كَبِيرًا، وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُ خَمْسَةِ  
وَعِشْرِينَ مِنْهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

وَإِمَامُهُمْ وَسَيِّدُهُمْ نَبِينَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا تَصَدِيقُهُمْ وَالْإِيْمَانُ بِهِمْ.



- 1) إِلَى مَنْ بَعَثَ اللَّهُ الرَّسُلَ؟
- 2) مَا هُوَ سَبَبُ بَعَثِ الرَّسُلِ إِلَى الْخَلْقِ؟
- 3) إِلَامَ يُرْشِدُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرَّسُلَ؟
- 4) مَنْ هُوَ أَوْلَهُمْ؟ وَمَنْ هُوَ آخِرُهُمْ؟

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

### • النَّصُّ:

يَجِبُ الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي  
يُمَثِّلُ فِيهِ الْجِنُّ وَالْإِنْسُ أَمَامَ رَبِّهِمْ، وَيَشْمَلُ هَذَا  
الْيَوْمُ الْبَعْثَ وَالْحِسَابَ وَالْجَزَاءَ.

### • الْمَعْنَى الْإِحْمَالِيَّةُ

إِنَّ هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَانِيَّةٌ، وَهِيَ دَارُ الْعَمَلِ.  
وَسَيَاتِي يَوْمٌ يُسَمَّى بِالْيَوْمِ الْآخِرِ، نُحَاسَبُ فِيهِ  
عَلَى سَائِرِ أَعْمَالِنَا، إِنَّ خَيْرًا فَخَيْرٌ، وَإِنْ شَرًّا فَشَرٌّ  
وَيَجِبُ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ بِهَذَا الْيَوْمِ وَالِاسْتِعْدَادُ لَهُ  
بِصَالِحِ الْأَعْمَالِ.

أَجِبْ

- 1) بِمَ تُسَمِّي هَذِهِ الْحَيَاةَ الَّتِي نَحْنُ فِيهَا؟
- 2) مَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا؟
- 3) مَاذَا سَيَحْدُثُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟
- 4) مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ هَذَا الْيَوْمِ؟

## الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْإِيمَانُ بِالْقَدْرِ

### • النَّصُّ:

الْإِيمَانُ بِالْقَدْرِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، وَهُوَ أَنْ نَسَلِّمَ بِأَنَّ كُلَّ مَا حَدَثَ أَوْ يَحْدُثُ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ، فَهُوَ بِإِرَادَةِ اللَّهِ وَمَشِيئَتِهِ، وَيَجِبُ عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يَقْبَلَهُ وَيَرْضَى بِهِ.

### • الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةُ

يُشِيرُ النَّصُّ إِلَى أَنَّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَقَعُ فِي حَيَاةِ الْخَلْقِ مِنْ ابْتِلَاءٍ وَغَيْرِهِ صَادِرَةٌ مِنَ اللَّهِ، يُقَدِّرُهَا كَيْفَ يَشَاءُ وَمَتَى يَشَاءُ. فَعَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يُسَلِّمَ بِهَا وَيَقْبَلَ قَضَاءَ اللَّهِ وَقَدْرَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ وَفِي كُلِّ أَمْرٍ، فَيَشْكُرُ رَبَّهُ عِنْدَ النِّعْمَةِ، وَيَتَضَرَّعَ لَهُ بِالدُّعَاءِ عِنْدَ النِّقْمَةِ.



1- مَا هُوَ الْقَدَرُ؟

2- مَا مَوْقِفُ الْمُؤْمِنِ مِنَ الْقَدَرِ؟

3- مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكَ بِثَوْبٍ جَدِيدٍ؟

4- مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ ابْتَلَاكَ اللَّهُ بِمَرَضٍ؟

## فهرس موضوعات الكتاب

رقم الصفحة	الموضوعات
7	<b>مقرر القرآن الكريم</b>
8	سورة الفاتحة - سورة الناس
9	سورة الفلق - سورة الإخلاص - سورة المسد
10	سورة النصر - سورة الكافرون
11	سورة الكوثر - سورة الماعون
12	سورة قريش - الفيل
13	سورة الهمزة - سورة العصر
14	سورة التكاثر - سورة القارعة
15	سورة العاديات -
16	سورة الزلزلة سورة البينة
18	<b>مقرر الحديث</b>
19	أركان الإسلام
21	دعاء النوم
23	آداب الطعام
25	ما يقال بعد الأكل
27	الأخوة الإسلامية
29	النظافة
31	النهي عن إيذاء الجار
33	فضل تعلم القرآن وتعليمه
35	<b>مقرر الفقه</b>
36	كيفية الوضوء

39	نواقض الوضوء
40	الصلوات المفروضة
42	كيفية صلاة الصبح
45	<b>مقرر العقيدة</b>
46	الإيمان بالله
47	الإيمان بالملائكة
48	الإيمان بالكتب السماوية
50	الإيمان بالرسل
52	الإيمان باليوم الآخر
53	الإيمان بالقدر
55	الفهرس