

# AU MUSÉE

**DURÉE : 1h 30**

**RÉSUMÉ :**

Idée d'activité de présentation originale d'un livre lu par Zeynep Soysal (CM2 Ankara)



**MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE**

- cahier de brouillon
- feuilles A3
- feutres, stylos...
- crayons de couleurs

**ORGANISATION :**

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

**COMPÉTENCES DU SOCLE :**

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

**NOTIONS ET COMPÉTENCES :**

- être autonome dans le choix de ses lectures (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

**AUTEURS :**

- Christophe Rhein



*Méthode :*

1. Lis un livre!
2. Relire la fiche « Les données importantes» avant de commencer !
3. Au brouillon, **dresse la liste des personnages, des aventures ou événements, des lieux importants** du livre.
4. Sur une feuille de dessin, **trace légèrement au crayon l'intérieur d'une salle de musée**. Trace 4 ou 5 **cadres de tableaux affichés au mur** et laisse assez de place pour **dessiner le guide du musée et les personnages**.
5. Dans les cadres, **dessine les aventures des personnages** de ton livre. Donne un **titre** explicatif et une **date** à chaque tableau.
6. Dessine **le guide** et ajoute une bulle dans laquelle il **donnera des informations complémentaires**:
  - le titre du livre,
  - le nom de l'auteur,
  - son (ton) avis...
7. Enfin, dessine quelques visiteurs: ou bien des visiteurs « anonymes », ou bien des personnages du livre...
8. **Colorie et signe** ton œuvre.



