

# SCHÉMATISER...

**DURÉE : 2 h**

**RÉSUMÉ :**

Activité de présentation originale d'un livre lu.



**MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE**

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

**ORGANISATION :**

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

**COMPÉTENCES DU SOCLE :**

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

**NOTIONS ET COMPÉTENCES :**

- être autonome dans le choix de ses lectures (français cycle 3)
- expliciter des relations et des éléments de cohérence externes (français cycle 3)

**AUTEURS :**

- Christophe Rhein

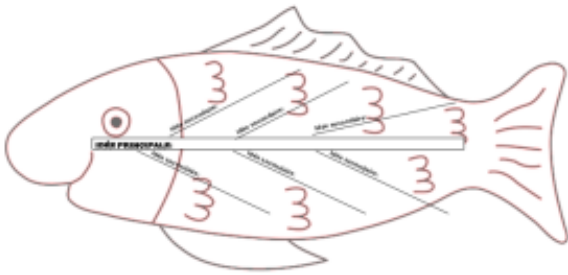


*Méthode :*

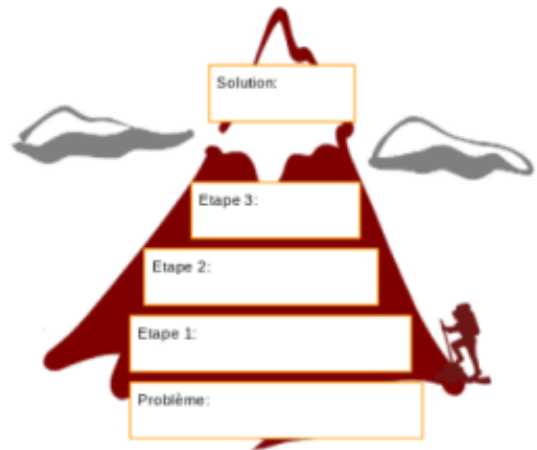
1. Lis attentivement ton livre de BCD.
2. Relire la fiche « Les données importantes» avant de commencer !
3. Écris au brouillon:
  - les personnages,
  - l'idée principale du livre,
  - le thème,
  - les moments importants
4. **Choisis** le type de **schéma qui correspond le mieux** à ton livre. Aide-toi des exemples ci-dessous.
5. **Construis ton schéma** en n'oubliant aucun point important.
6. Pour **compléter le schéma** écris les **autres renseignements importants dans un résumé** Ne reprends pas tout ce que tu as mis dans le schéma!
7. N'oublie pas le **titre du livre** ni le nom de l'**auteur**.



### Exemple : Schémas



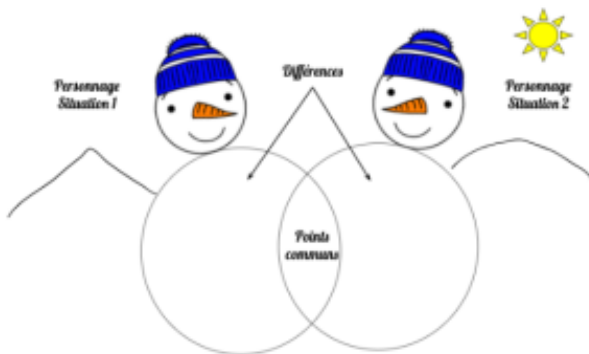
**schéma « poisson »**: où l'idée principale est très nette (livre documentaire ou textes argumentatifs par exemple).



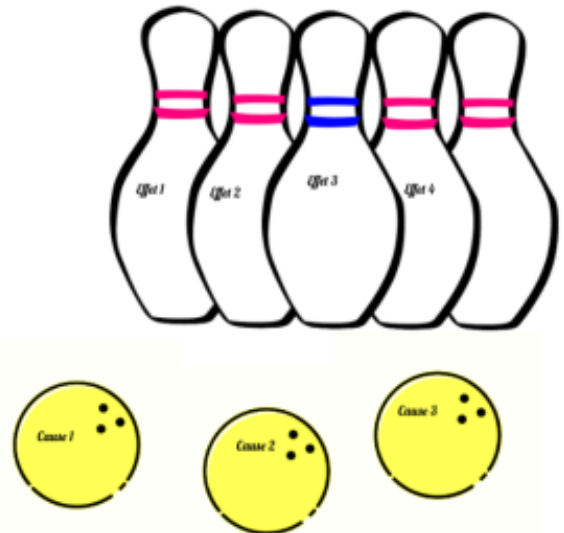
**schéma « montagne »**: quand il y a un problème clair que le personnage principal essaie de résoudre (ex: roman policier; roman racontant un changement dans la vie du héros -déménagement, divorce etc...)



### Exemple : Schémas



**diagramme de Venn**: pour comparer des personnages ou des situations bien distinctes (ex: livre sur l'amitié; livre où un grand-père et un enfant comparent leur mode de vie...)



**schéma « jeu de quilles »**: quand un événement entraîne une série d'autres actions (roman d'aventures et de sciences-fiction)



### Complément :

**Si nécessaire, invente ton propre type de schéma...**

NB: N'oublie pas de regarder les exemples affichés en classe...