

## ÉVALUER EN LECTURE

Ce parcours s'inscrit dans le module « Enseigner la lecture-écriture au CI-CP ».

### Rappel des étapes du parcours

Dans ce parcours, vous avez découvert :

1. différents types d'évaluation et identifié les compétences à évaluer en lecture ;
2. des outils pour évaluer la lecture ;
3. des outils pour évaluer la fluidité en lecture et pour remédier aux difficultés repérées.

### Notions clés

Les notions essentielles que vous devez retenir sont :

- **La fluidité** : c'est la capacité de l'élève à lire un texte suivi avec exactitude, rapidité et expression ;
- **Le décodage** : c'est la capacité à identifier tous les mots d'un écrit avec un objectif de prise de sens ;
- **La compréhension** : c'est la reconstruction du sens d'un texte en recourant à une vaste gamme de connaissances et d'habiletés.

### Conseils pratiques à mettre en œuvre en classe

Afin de mettre en pratique ce que vous avez appris dans ce parcours, vous pouvez :

- Varier les types d'exercices ;
- Varier les types d'évaluation : diagnostique, formative, sommative ;
- Respecter les différentes étapes de l'évaluation formative : avant, pendant et après les apprentissages.