



DECOUVRIR UN TEXTE (EN S'APPUYANT SUR LES PREREQUIS ET LA L1)

Découverte du texte

Avant de lire le texte, l'enseignant(e) invite les élèves à donner des indices permettant de se préparer à lire et à comprendre le texte :

- Titre du texte ;
- Images.

Cette discussion va permettre aux élèves d'exprimer leurs hypothèses sur le texte qu'ils vont être amenés à lire : ils pourront essayer de deviner qui seront les personnages, quelles actions ils accompliront, dans quel lieu et à quel moment, etc.

Si l'élève souhaite exprimer ses hypothèses en langue maternelle, l'enseignant pourra valider la proposition de l'élève, la reformuler en français et la noter au tableau.

Ainsi, l'enseignant(e) invite les élèves à dire ce qu'ils ont compris. Il / elle amène les élèves à confronter leurs hypothèses.

Cette phase clé va contribuer à motiver les apprenants, elle va également permettre de s'assurer que tous détiennent les mêmes informations avant de commencer la lecture : il est utile de s'appuyer sur la L1 car cela peut d'une part permettre à la parole de se libérer et d'autre part permettre à l'enseignant de reprendre les propos des apprenants en les enrichissant de leur formulation en français.

Compréhension globale

L'enseignant(e) annonce aux élèves qu'ils vont maintenant étudier ensemble le texte pour voir qui a raison. Il passe à la « compréhension à l'audition ».

L'enseignant(e) donne une consigne invitant les élèves à bien écouter le texte, puis à dire globalement ce qu'ils ont compris : ils vont pouvoir valider ou réfuter leurs hypothèses.

La discussion concerne ici la compréhension globale, c'est-à-dire que l'on s'attache à vérifier que la situation de communication est comprise : on sait de quoi et de qui on parle, on sait où et quand se passe l'action.

On peut ici proposer une lecture collective du texte au tableau.

Compréhension détaillée

La lecture individuelle va permettre d'affiner la compréhension du texte : il ne s'agira pas de tout comprendre mais de comprendre ce qui répond à nos objectifs.

Ce travail va s'accompagner d'une réflexion sur le texte et sera suivi d'une évaluation qui permettra de vérifier la compréhension (cf démarche proposée dans le guide du CEB (Curriculum de l'Education de Base)).