



DENOMBRER A PARTIR D'UNE COMPTINE

Exemple de mise en pratique avec la comptine « Le monstre gentil »

S'appuyer sur des images

Avant d'écouter la comptine, on peut dessiner le monstre au tableau.

S'appuyer sur le texte

On peut également écrire la comptine en laissant vide la place réservée aux nombres.

Un gros poil sur le nez

Et deux yeux tout carrés

Trois dents bien devant

Quatre bras très grands

Cinq cheveux sur la tête

Et six oreillettes

Sept boutons au menton

Et huit au veston

Neuf pièces d'un côté

Et dix de l'autre côté

C'est le monstre gentil

Qui a peur des souris.

Dire la comptine

En respectant l'ordre de la comptine, on fait dénombrer sur le monstre les différents éléments que l'on retrouve dans la comptine.

Les nombres seront complétés au tableau au fur et à mesure par l'enseignant qui relira ensuite la comptine dans son intégralité.

On fera constater que la suite des nombres de 1 à 10 apparaît, disposée de haut en bas.

On pourra éventuellement comparer avec la suite numérique horizontale si elle est affichée dans la classe et faire montrer avec le doigt le sens de ces deux suites respectives : « de haut en bas » pour la suite du monstre et « de gauche à droite » pour la suite horizontale.

Pour aller plus loin

Vous pouvez écouter la comptine en suivant ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=SvNql0inghw>