



PRINCIPE DE LA DEMARCHE D'INVESTIGATION

La démarche d'investigation est un ensemble d'étapes structurant l'acte pédagogique et permettant la mise en relief du fait scientifique à valider ou à invalider. Les étapes ci-dessous peuvent être envisagées.

Phase d'observation et de manipulation

Cette phase consiste à mettre l'apprenant en contact avec l'objet d'étude à des fins d'observation et de manipulation.

Phase de relevé d'indices

Le contact de l'apprenant, à travers l'observation et la manipulation, provoque un questionnement, des interrogations et des impressions premières non encore structurées.

Phase d'élaboration d'hypothèses

Au niveau de cette étape, l'apprenant dépasse ses impressions premières, c'est une phase d'approfondissement et de structuration de la pensée critique de l'apprenant. Ce dernier élabore des hypothèses mais qui ne sont que des propositions admises et devant être validées ou invalidées.

Phase d'expérimentation

C'est une phase décisive de manipulation, de test et de mise à l'épreuve des hypothèses par le dispositif d'expérimentation qui débouchera sur des résultats enregistrés au cours de la séance d'expérimentation. Ces expérimentations seront faites par les élèves sous la supervision du maître.

Phase de vérification

La phase de vérification est un moment de mise en commun des résultats. Le rôle de l'enseignant sera d'organiser les échanges, de faciliter la confrontation et la comparaison des résultats. A travers le filtre de l'expérimentation, les hypothèses qui n'étaient que des propositions admises sont alors validées ou invalidées par le fait scientifique issu de l'expérience réalisée.