

# UN VOYAGE ORGANISÉ



### Attention :

Lisez attentivement le texte et revenez-y si nécessaire au cours de la réalisation de l'activité.

Nous avons quitté la France à bord d'un Boeing 747.

Nous avions tous un peu peur : c'était la première fois que nous prenions l'avion. Pendant le voyage, on a ri, on a chanté. Certains enfants ont dormi. L'avion a atterri à 7 heures du soir à Bamako, puis nous sommes partis pour Koulikoro. Mais, là, la maison où nous devions dormir n'était pas prête. Nous avons passé la nuit dans un bateau sur le fleuve.

Le lendemain, nous avons enfin vu nos correspondants.

Nous avons vu beaucoup de choses intéressantes. On a visité des villages avec de jolies cases.

Notre maîtresse nous a conduits au zoo de Bamako : nous avons vu beaucoup d'animaux. Puis nous sommes allés nous promener le long du Niger. Les pirogues que nous avons vues étaient pleines de poissons.

Nous avons traversé un village de brousse. Les greniers à mil étaient remplis ! Le chef du village portait un grand boubou blanc. Il nous a salués dans la langue de son pays et nous, on lui a fait de grands signes de la main.

Le dernier soir, les gens de Koulikoro ont organisé une grande fête pour nous. Tout le monde dansait, chantait, criait. Quelle joie !

Le lendemain, nos correspondants sont venus nous dire adieu. Les filles ont pleuré mais la maîtresse nous a consolés : « On reviendra, l'année prochaine, c'est promis ! ».

ACCT, 1994, Rencontres 5, Paris.



### Conseil :

Pour pouvoir lire le texte et répondre en même temps aux questions, pointez le curseur sur "Texte à lire" dans le menu déroulant en haut à gauche de la page. Faites un "clic droit " et choisissez "ouvrir le lien dans un nouvel onglet". Vous aurez aussi le texte dans une nouvelle page ce qui facilitera votre navigation.

## Compréhension écrite : activité 1

### Exercice

De quel type de texte s'agit-il ?

- ☐ Un texte argumentatif
- ☐ Un texte narratif
- ☐ Un texte poétique

### Exercice

De quoi parle-t-on dans ce texte ? Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

- ☐ Une excursion à l'étranger
- ☐ Une randonnée en bateau
- ☐ Une traversée en avion

[solution n°1 p.6]

## Compréhension écrite : activité 2

### Exercice 1

---

Qui sont les voyageurs dont on parle dans ce texte ?

- ☐ Un groupe de touristes français
- ☐ Un groupe d'élèves français
- ☐ Une classe de jeunes élèves africains

### Exercice 2

---

Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

A quel endroit les enfants ont-ils dormi la première nuit ?

- ☐ Dans un bateau
- ☐ Dans un hôtel
- ☐ Dans une école

### Exercice 3

---

Quel est l'endroit visité par les enfants à Bamako ?

- ☐ Un lycée
- ☐ Une usine
- ☐ Un zoo

### Exercice 4

---

Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

«Les greniers à mil étaient pleins» signifie

- ☐ La récolte a été bonne.
- ☐ Les paysans ne travailleront pas l'année suivante.
- ☐ Le mil n'est pas la nourriture préférée des paysans.

### Exercice 5

---

Quel sentiment éprouvent les enfants à la fin de leur séjour ?

- ☐ Le regret de partir
- ☐ La colère de s'en aller
- ☐ La peur de rester
- ☐ La joie de rentrer

[solution n°2 p.7]

## Compréhension écrite : activité 3

### Exercice 1

A la lecture du texte, comment peut-on qualifier la vie dans le pays visité ?

- ☐ Une vie misérable
- ☐ Une vie heureuse
- ☐ Une vie sauvage

### Exercice 2

Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

Par quel langage les enfants visiteurs communiquaient-ils avec les villageois ?

- ☐ Les signes
- ☐ La parole

[solution n°3 p.7]



#### Conseil :

Choisissez l'orthographe du participe passé.

## Outils de langue : activité 4

On a \_\_\_\_\_ des villages avec de jolies cases.

Les pirogues que nous avons \_\_\_\_\_ étaient pleines de poissons.

Il nous a \_\_\_\_\_ dans la langue de son pays.

Les filles ont \_\_\_\_\_ au départ.

La maîtresse nous a \_\_\_\_\_ .

[solution n°4 p.8]



#### Conseil :

Choisissez l'adverbe qui convient.

## Outils de la langue : activité 5

Nous avons quitté la France hier et nous sommes arrivés \_\_\_\_\_ à 7 heures.

\_\_\_\_\_, nous avons quitté nos parents sur la place du marché de notre ville avant de rejoindre l'aéroport d'où nous étions partis.

Nous commencerons nos visites \_\_\_\_\_ .

La dernière fois que nous avons visité Bamako nous n'avons commencé nos activités que \_\_\_\_\_ .

[solution n°5 p.8]



## SOLUTIONS

### Solution n° 1

Exercice p. 2

#### Exercice

De quel type de texte s'agit-il ?

- ☐ Un texte argumentatif
- ☒ Un texte narratif
- ☐ Un texte poétique

#### Exercice

De quoi parle-t-on dans ce texte ? Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

- ☒ Une excursion à l'étranger
- ☐ Une randonnée en bateau
- ☐ Une traversée en avion

**Solution n°2****Exercice 1**

Qui sont les voyageurs dont on parle dans ce texte ?

- ☐ Un groupe de touristes français
- ☒ Un groupe d'élèves français
- ☐ Une classe de jeunes élèves africains

**Exercice 2**

Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

A quel endroit les enfants ont-ils dormi la première nuit ?

- ☒ Dans un bateau
- ☐ Dans un hôtel
- ☐ Dans une école

**Exercice 3**

Quel est l'endroit visité par les enfants à Bamako ?

- ☐ Un lycée
- ☐ Une usine
- ☒ Un zoo

**Exercice 4**

Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

«Les greniers à mil étaient pleins» signifie

- ☒ La récolte a été bonne.
- ☐ Les paysans ne travailleront pas l'année suivante.
- ☐ Le mil n'est pas la nourriture préférée des paysans.

**Exercice 5**

Quel sentiment éprouvent les enfants à la fin de leur séjour ?

- ☒ Le regret de partir
- ☐ La colère de s'en aller
- ☐ La peur de rester
- ☐ La joie de rentrer

**Solution n°3****Exercice 1**

A la lecture du texte, comment peut-on qualifier la vie dans le pays visité ?

- ☐ Une vie misérable
- ☒ Une vie heureuse
- ☐ Une vie sauvage

**Exercice 2**

Vous pouvez relire le texte en cliquant sur le lien suivant [Un voyage organisé](#)

Par quel langage les enfants visiteurs communiquaient-ils avec les villageois ?

- ☒ Les signes
- ☐ La parole

### Solution n°4

Exercice p. 4

On a visité des villages avec de jolies cases.

Les pirogues que nous avons vues étaient pleines de poissons.

Il nous a salués dans la langue de son pays.

Les filles ont pleuré au départ.

La maîtresse nous a consolés .

### Solution n°5

Exercice p. 4

Nous avons quitté la France hier et nous sommes arrivés aujourd'hui à 7 heures.

La veille , nous avons quitté nos parents sur la place du marché de notre ville avant de rejoindre l'aéroport d'où nous étions partis.

Nous commencerons nos visites demain.

La dernière fois que nous avons visité Bamako nous n'avons commencé nos activités que le lendemain.