



République du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi
Ministère de l'Éducation nationale



USAID PASSERELLES

TRANSITION

FICHES CONSIGNES

SOMMAIRE

CHRONOGRAMME	3
ACTIVITÉ 1 : Appropriation des objectifs de la formation	3
ACTIVITÉ 2 : Prétest	4
ACTIVITÉ 3 : partage des leçons apprises	4
ACTIVITÉ 3 : partage des leçons apprises	4
ACTIVITÉ 4 : Elaboration d'une esquisse de diagnostic participatif	5
ACTIVITÉ 4 : Elaboration d'une esquisse de plan d'actions pour l'amélioration de la transition	5

CHRONOGRAMME

1 ^{ère} demi-journée	Durée	Objectifs :
Activité 1 Introduction : mots de bienvenue	20 min	Souhaiter la bienvenue/Choisir les rapporteurs des journées/Présenter les objectifs et résultats attendus de l'activité/Etablir les règles de conduite de la formation (10 min)
Activité 2 Prétest	10 min	Déterminer les représentations ou connaissances à renforcer.
Activité 3 : Présentation du thème de la transition	30 min	Présenter le thème sur la transition
Activité 4 : Leçons apprises sur la bonne transition	45 min	Partager sur les leçons apprises pour une bonne transition
Activité 5 : Rôles et responsabilités des acteurs scolaires	15 min	Partager sur les rôles et responsabilités des acteurs scolaires dans la transition
Activité 6 : Diagnostic participatif	60 min	Mettre à niveau les participants sur le diagnostic participatif
Activité 7 : Diagnostic participatif (suite)	60 min	Elaborer une esquisse de diagnostic participatif de la transition
Activité 8 : Stratégies pour l'amélioration de la stratégie	30 min	Faire un partage documentaire sur des stratégies et des activités de transition
Activité 9 : Plan d'actions pour l'amélioration de la transition	45 min	Elaborer une esquisse de plan d'actions pour l'amélioration de la transition
Bilan de la demi-journée	10 min	Récapitulatif de la demi-journée Evaluation de la demi-journée

ACTIVITÉ 1 : APPROPRIATION DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectif : Découvrir les objectifs de la formation

Durée : 5 minutes

Consignes :

- Lire un à un les objectifs de la formation qui se trouvent dans la Ressource 1.
- Poser des questions sur les parties incomprises.

Modalités :

- Plénière

Attendus de l'activité :
Appropriation des objectifs de la formation

Supports :
- Ressource 1

ACTIVITÉ 2 : PRÉTEST

Objectif : Déterminer les représentations ou connaissances à renforcer.

Durée : 10 minutes

Consignes :

- Remplir le pré-test en cochant vrai, faux ou ne sait pas (NSP) selon votre connaissance du sujet.

Modalités :
- Travail individuel

Attendus de l'activité :
- Fiche du prétest rempli

Supports :
- Fiche du prétest

ACTIVITÉ 4 : PARTAGE DES LECONS APPRISES

Objectif : Partager sur les leçons apprises pour une bonne transition

Durée : 45 minutes

Consignes :

En individuel (20 min)

- Lisez individuellement, la Ressource 3 sur la bonne transition.
- Notez les idées que vous aimeriez mettre en pratique dans votre établissement et pourquoi. Justifiez votre choix.
- Proposez d'autres actions possibles pour mettre en œuvre une bonne transition
- Partagez vos idées lors de la plénière (25 min).

Modalités :
- Travail individuel
- Plénière

Attendus de l'activité :
- Liste des idées à mettre pratique
- Listes d'actions possibles

Supports :
- Ressource 3

ACTIVITÉ 6 : DIAGNOSTIC PARTICIPATIF

Objectif : Mettre à niveau les participants sur le diagnostic participatif

Consignes :

- Mettez-vous en groupe de 4 à 5 membres
- Etudiez en groupe d'apprentissage, la Ressource 5
- Notez les éléments fondamentaux des deux phases du diagnostic participatif en expliquant leur importance.
- Présentez sur padex vos travaux lors de la plénière

Attendus de l'activité :

- Padex sur les éléments fondamentaux du diagnostic participatif

Durée : 60 minutes

Modalités :

- Travail en groupe d'apprentissage

Supports :

- Ressource 5

ACTIVITÉ 7 : ELABORATION D'UNE ESQUISSE DE DIAGNOSTIC PARTICIPATIF

Objectif : Elaborer un diagnostic participatif de la transition à l'école

Consignes :

- Mettez-vous en groupe de 4 à 5 membres
- Choisissez deux rubriques du tableau de la Ressource 6 et élaborer une esquisse du diagnostic de vos structures en renseignant les différentes rubriques du canevas donné et en précisant les participants potentiels.

Durée : 60 minutes

Modalités :

- Groupe d'apprentissage

Attendus de l'activité :

- Canevas de diagnostic participatif rempli pour deux rubriques

Supports :

- Ressource 6

ACTIVITÉ 9 : ELABORATION D'UNE ESQUISSE DE PLAN D' ACTIONS POUR L'AMELIORATION DE LA TRANSITION

Objectif : Elaborer une esquisse de plan d'action pour améliorer la transition

Consignes :

- Après avoir pris connaissance des fiches d'activités de la Ressource 9, choisissez-en deux que vous aimeriez mettre en pratique dans votre établissement ;
- Faites une planification de ces activités en vous aidant de la Ressource 7 et de la Ressource 8

Attendus de l'activité :

- Une esquisse de plan d'action élaborée

Durée : 60 minutes

Modalités :

- Groupe d'apprentissage

Supports :

- Ressource 7
- Ressource 8
- Ressource 9